PROGETTO EDUCATIVO

LA PROGETTAZIONE

L'obiettivo fondamentale del progetto educativo è **offrire** ai bambini e alle bambine un luogo di formazione, di cura e di socializzazione per il loro benessere psico-fisico e per lo sviluppo delle loro potenzialità cognitive, affettive e sociali.

La continuità dell'intervento educativo è garantita dall'elaborazione di un adeguato progetto. Le educatrici partecipano annualmente a iniziative di programmazione e aggiornamento per un totale annuo di almeno 20 ore secondo gli indirizzi regionali.

In ambito pedagogico, la progettazione non può essere intesa come una rigida individuazione di un percorso da seguire, ma piuttosto come la pianificazione razionale di ogni azione educativa.

La complessità dello sviluppo infantile, infatti, richiede al personale educativo un compito estremamente delicato: di fronte al bambino, l'adulto si trova a mettersi continuamente in discussione e a dover caratterizzare il proprio comportamento con quella flessibilità necessaria a un adeguato intervento educativo.

LE ATTIVITA'

La qualità dell'esperienza del bambino nel Nido è garantita dalla continuità di spazi, di tempi e di livelli di partecipazione.

Per offrire un'idea delle attività che si svolgono al Nido, è opportuno distinguere le seguenti situazioni:

- **le routines**, che sono individuabili in quelle situazioni che si ripetono ogni giorno secondo modalità e tempi piuttosto uniformi (entrata e uscita, cambio, pranzo, merenda, sonno). La caratteristica della regolarità permette al bambino di orientarsi rispetto ai tempi di svolgimento della giornata;
- **il gioco libero**, che avviene in un contesto ambientale esteso, all'interno del quale il bambino può scegliere liberamente in che spazi muoversi, quali materiali utilizzare e con chi giocare. Si tratta di contesti che facilitano i processi di esplorazione autonoma e di socializzazione;
- **il gioco strutturato**, che avviene in un contesto ambientale definito e circoscritto, all'interno del quale viene offerta al bambino una serie di materiali meno diversificati rispetto alle situazioni di gioco libero. Il bambino si trova in genere in un piccolo gruppo e il suo comportamento è guidato in maniera più diretta da quello dell'adulto, che generalmente svolge il ruolo di regista della situazione.

L'INSERIMENTO

Un ruolo di primo piano riveste senza dubbio il momento dell'inserimento iniziale dei bambini e delle bambine, effettuato tenendo conto dei concetti di gradualità e di continuità delle cure fra Nido e famiglia e prevedendo, quindi, la presenza attiva del genitore.

Grande rilievo assumono, di conseguenza, tutte quelle forme di incontro (assemblea, colloquio individuale, ecc.) che consentono un rapporto più esplicito tra il Nido e la famiglia, tale da eliminare fin dall'inizio equivoci e incomprensioni.

LE ATTIVITA' DI SUPPORTO

Gli asili nido assicurano ai bambini ed alle bambine frequentanti un ambiente pulito e sicuro. In questo senso assumono grande importanza le attività di supporto, svolte dal personale ausiliario che, oltre a svolgere le mansioni che gli sono proprie, costituisce parte integrante del progetto educativo. Pertanto, collabora e si impegna nel mantenere un rapporto armonico con bambini e bambine, con le educatrici e con le famiglie.

Pulizia

L'ambiente viene pulito due volte al giorno, quando i bambini dormono e dopo la chiusura del Nido. Le camere vengono pulite in mattinata; due volte alla settimana vengono lavate e stirate le lenzuola dei lettini. I bavaglini utilizzati durante il pranzo e la merenda vengono lavati e sterilizzati due volte al giorno. Gli asciugamani, i fazzoletti ecc. sono di carta (usa e getta).

Pasti

Il pranzo e la merenda vengono interamente preparati dal personale di cucina con ingredienti freschi; i prodotti utilizzati sono tutti derivanti da coltivazione biologica. Si preparano anche diete specifiche per allergie o intolleranze alimentari previa prescrizione medica.

Vengono effettuati controlli sull'igiene della cucina e la cottura del cibo da un'apposita ditta incaricata dall'Amministrazione comunale.

Il menù è conforme alle linee guida dell'Asl e garantisce un'adeguata alimentazione per ogni fascia di età dei bambini.