

COMUNE DI CESANO BOSCONI
Settore Cultura Istruzione e Sport



Accordo per l'Ampliamento dell'Offerta Formativa tra CPIA Centro Provinciale Istruzione Adulti CPIA 3 Sud Milano "maestro Alberto Manzoni", il Comune di Cesano Bosconi e l'istituto Da Vinci di Cesano Bosconi

Premesso che

- è in atto una profonda trasformazione del **sistema dell'istruzione degli adulti**, con la definizione di Istituzioni Scolastiche statali dotate di ampia autonomia, i Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA);
- tali strutture, ai sensi del DPR 263/12 e del Decreto 12 marzo 2015 "Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti", devono essere organizzate "in modo da stabilire uno stretto raccordo con le autonomie locali, il mondo del lavoro e delle professioni";
- la permeabilità, trasparenza e corresponsabilità tra mondo del lavoro, istruzione e formazione, con il coinvolgimento di soggetti pubblici e privati, costituisce una risposta qualificata alla crescente complessità sociale, economica e culturale;
- l'offerta formativa dei CPIA, come risposta ai cambiamenti sociali, economici e professionali, contribuisce all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze capitalizzabili e spendibili nel percorso di vita;
- il progressivo sviluppo delle stesse determina un effetto moltiplicativo che concorre al benessere civico e sociale, elevando la probabilità di accesso, permanenza e progressione nel mondo del lavoro;
- è opportuno costruire sul territorio di riferimento occasioni di incontro, di analisi dei problemi, di confronto delle esperienze e di costruzione di percorsi con l'obiettivo di progettare, programmare e/o erogare una variegata offerta di istruzione e formazione rivolte agli adulti;
- il sistema pubblico di certificazione delle competenze, legato a classificazioni e repertori codificati a livello internazionale, nazionale e regionale, unitamente al Quadro delle qualifiche europee (EQF) e al sistema di trasferimento dei crediti (ECVET) costituiscono gli strumenti privilegiati di riferimento entro cui si colloca l'ampliamento dell'offerta formativa

Visti

- l'art. 3 della Costituzione della Repubblica Italiana;
- l'art. 2 comma 5 del DPR n. 263 del 29/12/2012 riguardante la possibilità per i CPIA di ampliare l'Offerta Formativa e quanto previsto, in particolare, dal comma c) del punto 3.1.1, dalle *Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento*, di cui all'art. 11, comma 10 del citato DPR;
- il Decreto 12 marzo 2015 "Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti"
- Vista la Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18/12/2006, relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;

- le Conclusioni del Consiglio del 12 maggio 2009 su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione;
- la Comunicazione della Commissione *"Europa 2020 Una strategia per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva (Bruxelles 3/03/2010)"*;
- la Comunicazione della Commissione Europea al Parlamento Europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e Sociale e al Comitato delle Regioni *"Ripensare l'istruzione: investire nelle abilità in vista di migliori risultati socioeconomici"*, novembre 2012;
- Visto l'Art. 7, comma 1 del DPR 08/03/1999 n. 275 riguardante gli Accordi di Rete tra scuole;
- la Legge n.92 del 28 giugno 2012 *"Disposizioni in materia di riforma del mercato del lavoro in prospettiva di crescita"* e in particolare l'articolo 4, comma 551;
- La Legge n. 241 del 07/08/1990 *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo"* e ss.mm.ii., in particolare gli artt. 11 e 15;
- l'Intesa del 20/12/2012 tra Governo, Regioni ed Enti Locali riguardante le politiche per l'apprendimento permanente e gli indirizzi per l'individuazione di criteri generali e priorità per la promozione e il sostegno alla realizzazione di Reti territoriali;
- il Decreto legislativo n.13 del 16 gennaio 2013 *"Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze"*;
- Visto l'Accordo tra Governo Regioni ed Enti Locali del 10/07/2014, sul documento recante *"Linee strategiche di intervento in ordine ai servizi per l'apprendimento permanente e all'organizzazione delle Reti territoriali"*;
- Visto l'Art. 1332 del Codice Civile che regola l'adesione di altri soggetti all'Accordo;
- Vista la Comunicazione della Commissione Europea al Parlamento Europeo, alla Consiglio, al Comitato Economico e Sociale e al Comitato delle Regioni *"Ripensare l'istruzione: investire nelle abilità in vista di migliori risultati socioeconomici"*, novembre 2012;
- Vista la Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio, 20 dicembre 2012 sulla convalida dell'apprendimento non formale e informale quale condizione per migliorare l'occupabilità e la mobilità;

Tenuto conto delle indicazioni contenute nel Rapporto *"Migliorare le competenze degli adulti"* del 23/11/2013 della Commissione di esperti MIUR MLPS, sul Programma PIACC (Programme for International Assessment of Adult Competencies) dell'OCSE;

Considerato che il sistema pubblico di certificazione delle competenze, ancorato a classificazioni e repertori codificati a livello internazionale, nazionale e regionale, unitamente al Quadro delle qualifiche europee (EQF) e al sistema di trasferimento dei crediti (ECVET) costituiscono gli strumenti privilegiati di riferimento entro cui si colloca l'ampliamento dell'offerta formativa;

Considerato che Il CPIA eroga, ai sensi del Decreto 12 marzo 2015 percorsi di istruzione finalizzati a

- alfabetizzazione della lingua Italiana , percorsi di primo livello - primo periodo/secondo periodo didattico
- apprendimento Informatica
- apprendimento Lingue straniere

tra Il CPIA 3 Milano sud, nella persona del dirigente scolastico Danilo Guido, il Comune di Cesano Boscone, nella persona del direttore del settore Giuliana Roveda e l'istituto comprensivo Da Vinci di Cesano Boscone, nella persona del dirigente scolastico Luisella Schivardi

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

Interventi di ampliamento dell'offerta formativa

Art. 1 - Finalità

Il presente accordo ha lo scopo di:



- ampliare le competenze riconosciute e spendibili – ambito adulti, con rilascio di attestazioni finali di percorso;
- integrare ed arricchire l'offerta formativa con ulteriori iniziative coerenti con le finalità del CPIA, che tengano conto del contesto culturale, sociale ed economico del territorio cesanese.

Art. 2 Oggetto Percorsi formativi

Si prevede l'attivazione dei seguenti percorsi formativi a partire da novembre 2018 presso la sede scolastica di via Vespucci 7 Cesano Boscone:

- corsi di lingua **inglese, spagnolo e tedesco** livelli base, intermedio
- corsi di **informatica** di base, intermedio ed avanzato
- corsi di **italiano per stranieri** finalizzati al conseguimento del livello A2 del Quadro Comune Europeo informativo delle lingue (necessario per il rinnovo/concessione del permesso di soggiorno) e per l'ottenimento della Patente di Guida
- **licenza media** per coloro che abbiano compiuto il sedicesimo anno di età
- corsi di **educazione finanziaria**

durata e costi sotto riassunti:

<u>Corso</u>	<u>durata</u>	<u>costo</u>
Licenza media	Corso annuale (orario serale)	€ 25,00
Italiano per stranieri	80/100 ore Corsi annuali di prima alfabetizzazione	€ 25,00
Lingue straniera	40 ore/60 ore	€ 90,00/ € 130,00
Italiano per stranieri	80/100 ore Corsi annuali di prima alfabetizzazione	€ 25,00
Educazione Finanziaria	Max 30 ore	€ 10,00

L'avvio dei corsi è condizionato al raggiungimento del numero minimo di iscritti (12) previsto per ogni corso ed indicato nel materiale informativo.

Art. 3 Durata

L'accordo avrà durata novembre 2018 – giugno 2019.

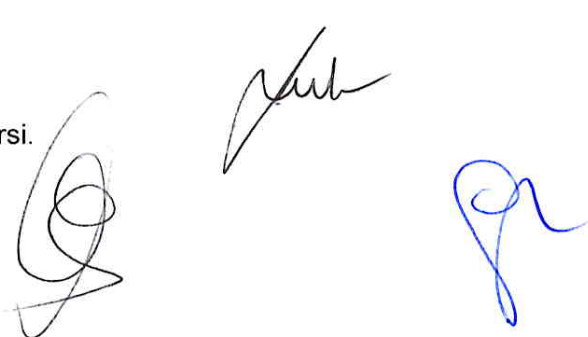
Art. 4 Attestazioni di competenza

Al termine dei percorsi formativi, previa valutazione del docente, verranno rilasciati ai partecipanti attestazioni/certificazioni di competenza che, nel caso del livello A2 dell'italiano, hanno validità ai fini del rilascio del permesso di soggiorno di lungo periodo ed all'assolvimento degli obblighi dell'accordo di integrazione.

Art. 5 Impegni reciproci

Il CPIA 3 sud Milano si impegna a:

- fornire i docenti e la documentazione per i corsi.



- Confermare la messa a disposizione di 12 postazioni informatiche per la realizzazione dei corsi
- incassare le quote di iscrizione ai corsi, attraverso pagamenti di appositi bollettini
- garantire n.2 posti per ciascun corso attuato a persone eventualmente segnalate dai Servizi Sociali comunali.
- provvedere alle apposite assicurazioni per gli iscritti.
- richiedere l'attribuzione di collaboratore scolastico che garantisca l'apertura della sede al di fuori del normale funzionamento dell'Istituto Comprensivo, le pulizie dei locali, la vigilanza, permettendo il funzionamento dei corsi anche in orario serale.

Le quote di iscrizione ai corsi saranno determinate dal CPIA al fine di garantire la copertura dei costi del personale.

L'Istituto Da Vinci si impegna a mettere a disposizione rispettivamente:

- il laboratorio d'informatica nelle ore extrascolastiche (lunedì/venerdì 17.00-20.00 e sabato 8.00-20.00)
- le aule del secondo piano ala B della sede della Scuola secondaria di primo grado di via Vespucci 7 (4 aule) dal lunedì al sabato 8.00-20.00.

Verificata la disponibilità degli spazi per Open Day o eventi organizzati dall'Istituto e con l'esclusione di aprile per consentire effettuazione prove INVALSI.

Il Comune di Cesano Boscone si impegna a:

- assicurare la pubblicizzazione dei corsi attraverso le proprie strutture (sito istituzionale, distribuzione volantini ai propri sportelli, distribuzione materiale informativo attraverso le scuole, affissione agevolata negli spazi comunali).
- raccogliere le iscrizioni attraverso i suoi uffici.
- Fornire di linea ADSL il laboratorio e le aule ad uso CPIA
- Fornire una stampante B/N in rete con il laboratorio e le aule del CPIA ed uno scanner

Art. 6 - Risorse logistiche, finanziarie e strumentali

Le risorse logistiche, finanziarie e strumentali messe a disposizione del CPIA da parte di Comune e dell'istituto ospitanti saranno sottoposte a deliberazione da parte del Consiglio di Istituto, in coerenza e nell'ambito della più generale adozione del Piano dell'offerta formativa di Istituto.

Art. 7 Coordinamento

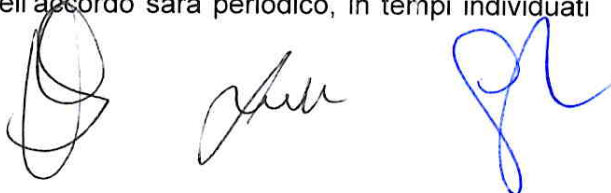
Viene istituito un comitato di coordinamento delle attività composto da almeno un rappresentante individuato dalle istituzioni firmatarie. Il comitato si occuperà del coordinamento per la realizzazione delle attività indicate.

Le istituzioni firmatarie comunicano entro 15 giorni dalla firma dell'accordo i nominativi dei componenti del comitato.

Art. 8 - Monitoraggio

Verrà realizzato monitoraggio attraverso indicatori qualitativi e quantitativi, testando il grado di soddisfazione dei soggetti coinvolti nelle attività ed il numero degli iscritti ai corsi.

Tempi: il monitoraggio dello sviluppo delle azioni dell'accordo sarà periodico, in tempi individuati dal Comitato di coordinamento.

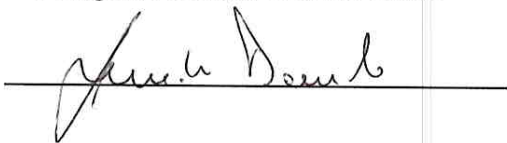


ART. 9 - Recesso

I soggetti firmatari possono recedere dal presente accordo allorché vengano meno le condizioni in esso indicate, ovvero vengano meno i presupposti descritti in premessa, previa comunicazione scritta recante le motivazioni alla base della decisione.

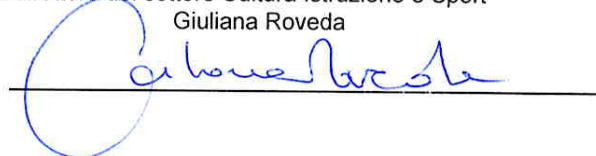
CPIA 3 Sud Milano "maestro Alberto Manzi"

Il Dirigente Scolastico Danilo Guido



Comune di Cesano Boscone

il direttore del settore Cultura Istruzione e Sport
Giuliana Roveda



L'istituto Comprensivo L. Da Vinci di Cesano Boscone

Il Dirigente Scolastico Luisella Schivardi

